

## ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (9 класс)

### Характеристики заданий и система оценивания

<b>ЗАДАНИЕ 1. ВАКЦИНЫ: С ЧЕГО ВСЁ НАЧИНАЛОСЬ? (1 ИЗ 5). МФГ ЕС 9 019 01 А10</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Содержательная область оценки:</b> живые системы</li><li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> научное объяснение явления</li><li>• <b>Контекст:</b> глобальный</li><li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li><li>• <b>Формат ответа:</b> комплексное задание с выбором ответа и объяснением</li><li>• <b>Объект оценки:</b> делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления</li><li>• <b>Максимальный балл:</b> 2</li></ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Дан ответ «Нет» и говорится, что такая процедура (вариоляция) небезопасна, поскольку в выделениях из пузырьков будет содержаться много живых вирусных частиц.
<b>1</b>	Дан ответ «Нет» и говорится, что в выделениях могут содержаться вирусы. (Нет уточнения, что это могут быть живые вирусы).
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 2. ВАКЦИНЫ: С ЧЕГО ВСЁ НАЧИНАЛОСЬ? (2 ИЗ 5). МФГ ЕС 9 019 02 А10</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Содержательная область оценки:</b> живые системы</li><li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов</li><li>• <b>Контекст:</b> глобальный</li><li>• <b>Уровень сложности:</b> низкий</li><li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором одного верного ответа</li><li>• <b>Объект оценки:</b> анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы</li><li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li></ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 3 (Прививка коровьей оспой эффективна для профилактики натуральной оспы).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. ВАКЦИНЫ: С ЧЕГО ВСЁ НАЧИНАЛОСЬ? (3 ИЗ 5).****МФГ ЕС 9 019 03 А10****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** применение естественнонаучных методов исследования
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание на установление последовательности
- **Объект оценки:** предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса
- **Максимальный балл:** 1

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Дан следующий ответ: В А Д Г Б.
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 4. ВАКЦИНЫ: С ЧЕГО ВСЁ НАЧИНАЛОСЬ? (4 ИЗ 5).****МФГ ЕС 9 019 04 А10****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки.** научное объяснение явления
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
- **Максимальный балл:** 2

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Выбраны ответы: 1 (белок вируса), 3 (ослабленные возбудители), 4 (убитые вирусы или бактерии) и никакие другие.
<b>1</b>	Выбраны любые два варианта ответа из трех вариантов, указанных выше. Никакие другие варианты, кроме этих двух, не выбраны.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 5. ВАКЦИНЫ: С ЧЕГО ВСЁ НАЧИНАЛОСЬ? (5 ИЗ 5).****МФГ ЕС 9 019 05 А10****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением
- **Объект оценки:** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- **Максимальный балл:** 2

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Выбран ответ «Да» и говорится, что поскольку в календаре не запланированы прививки от оспы, то при (маловероятной) встрече с инфекцией человек не защищен и может заболеть.
<b>1</b>	Выбран ответ «Да» и говорится, что человек может заболеть, потому что он не вакцинирован (не привит). <i>(Нет ссылки на таблицу).</i>
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.