

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Золотая Долина
Партизанского муниципального района

Согласовано

Директор МКОУ СОШ
с.Золотая Долина

« 30 » апреля 2021 г.

 Е.Н.Кобрина



Среднесрочная программа развития

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МКОУ СОШ с.Золотая Долина
Цель и задачи программы	<p>Цель 1: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 – 2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Цель 2: создание в образовательной организации к 2022 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов, выявить ведущие учебные мотивы.2. Провести анкетирование обучающихся 5-7 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части внеурочной деятельности.3. Провести диагностику предметной и методической компетентности педагогов.4. Курсовая подготовка и переподготовка педагогов по внедрению эффективных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися предметных навыков и умений 4-11 классов. Курсовая подготовка педагогов по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.5. Внедрение эффективных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися предметных навыков и умений 4-11 классов.6. Разработка программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.7. Повышение уровня школьного благополучия через совершенствование системы воспитательной работы школы, работы школьной службы медиации.8. Создание в образовательной организации доступной среды.9. Обеспечение образовательной организации специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог).10. Разработка адаптированной основной образовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.
Целевые индикаторы и показатель программы	<p>Индикаторами являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- % «2» за ВПР, ОГЭ, ЕГЭ,- % «2» за промежуточную аттестацию,- % «2» за текущие контрольные работы,- качество знаний по образовательному учреждению,

	<ul style="list-style-type: none"> - % учителей использующих эффективные методы обучения и воспитания, - личные достижения учащихся, - наличие адаптированных образовательных программ, - наличие доступной среды в образовательной организации, - 100% обеспеченность образовательной организации педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог). <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли отличников и хорошистов, - уменьшение доли неуспевающих, -% учителей прошедших переподготовку, - увеличение доли учащихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях, -индивидуальные маршруты учащихся, - % доли учащихся, вышедших из зоны риска «неуспешности», -% обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, - доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Анкетирование учащихся, родителей (май 2021 г.) – выявление «группы риска».</p> <p>Анкетирование педагогов (апрель-май 2021 г.) – составление плана курсовой подготовки педагогов, в т.ч. по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.</p> <p>Разработка адаптированной основной образовательной программы , рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС.</p> <p>Разработка программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов (июнь- август 2021 г.).</p> <p>Анализ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ (май – июнь 2021 г.).</p> <p>Выступление педагогов на мастер-классах, обмен опытом на малых педсоветах.</p> <p>Посещение уроков, взаимопосещение по использованию эффективных методов обучения и воспитания.</p> <p>Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (школьный, муниципальный, краевой, всероссийский, международный).</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Апрель 2021 г. – июнь 2022 г.</p> <p>1 этап. Подготовительный этап (апрель – август 2021) – проблемный анализ обеспечения качества образования в образовательном учреждении, разработка Среднесрочной программы развития.</p> <p>2 этап. Основной (сентябрь 2021 г. – май 2022 г.) – работа образовательного учреждения по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации Среднесрочной программы.</p>

	3.этап. Обобщающий (июнь 2022 г.) – анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.
Основные мероприятия	Программа: «Успешный ученик»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1.Повышение качества образовательных (учебных и внеучебных) достижений обучающихся. 2.Повышение компетентности педагогов за счет создания системы методического сопровождения. 3.Повышение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг обучающихся и их родителей. 4.Положительная динамика в освоении основной образовательной программы обучающимися.
Исполнители	Коллектив образовательного учреждения, обучающиеся, родители
Порядок управления реализацией программы	Самооценка образовательного учреждения по реализации среднесрочной программы развития, подготовка ежегодного публичного доклада о результатах деятельности образовательного учреждения, самообследование образовательного учреждения.

1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи Среднесрочной программы

Целью программы является

1. снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 – 2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
2. создание в образовательной организации к 2022 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

Указанные цели будут достигнуты в процессе решения следующих задач:

- 1.Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов, выявить ведущие учебные мотивы.
- 2.Провести анкетирование обучающихся 5-7 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части внеурочной деятельности.
- 3.Провести диагностику предметной и методической компетентности педагогов.
4. Организовать курсовую подготовку и переподготовку педагогов по внедрению эффективных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися предметных навыков и умений 4-11 классов, курсовая подготовка педагогов по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.
5. Внедрение эффективных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися предметных навыков и умений 4-11 классов.
- 6.Разработка программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.
- 7.Повышение уровня школьного благополучия через совершенствования системы воспитательной работы школы, работы школьной службы медиации.
8. Создание в образовательной организации доступной среды.
- 9.Обеспечение образовательной организации специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог).

10.Разработка адаптированной основной образовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.

Целевыми индикаторами являются:

- % «2» за ВПР, ОГЭ, ЕГЭ,
- % «2» за промежуточную аттестацию,
- % «2» за текущие контрольные работы,
- качество знаний по образовательному учреждению,
- % учителей использующих эффективные методы обучения и воспитания,
- личные достижения учащихся,
- наличие адаптированных образовательных программ,
- наличие доступной среды в образовательной организации,
- 100% обеспеченность образовательной организации педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог).

Показателями успешности решения задач будут:

- увеличение доли отличников и хорошистов,
- уменьшение доли неуспевающих,
- % учителей, прошедших переподготовку,
- увеличение доли учащихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях,
- индивидуальные маршруты учащихся,
- % доли учащихся, вышедших из зоны риска «неуспешности»,
- % обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы,
- доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования.

Сроки реализации программы: апрель 2021 г. – июнь 2022 г.

Этапы реализации программы:

1 этап. Подготовительный этап (апрель – август 2021) – проблемный анализ обеспечения качества образования в образовательном учреждении, разработка Среднесрочной программы развития.

2 этап. Основной (сентябрь 2021 г. – май 2022 г.) – работа образовательного учреждения по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации Среднесрочной программы.

3.этап. Обобщающий (июнь 2022 г.) – анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.

2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Программа реализуется через следующие программы:

- Программа 1. Успешный ученик.
- Программа 2.Создание специальных условий при работе с детьми-инвалидами, ОВЗ.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	участники
Программа 1. Успешный ученик						
Высокая доля обучающихся	Провести диагностику уровня	Анкетирование	Апрель-май,	Составление индивидуальных маршрутов	Классные руководители, учителя-	Обучающиеся 5-7 классов

учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов, выявить ведущие учебные мотивы.		сентябрь 2020		предметники	
Провести анкетирование обучающихся 5-7 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части внеурочной деятельности.	Анкетирование	Апрель-май, сентябрь 2020	План внеурочной деятельности	Классные руководители, учителя-предметники	Обучающиеся 5-7 классов
Провести диагностику предметной и методической компетентности педагогов.	Анкетирование, беседы	Апрель-май 2020	План курсовой подготовки	Шкурко Н.А., зам.директора по учебной работе	Учителя - предметники
Курсовая подготовка и переподготовка педагогов по внедрению эффективных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися предметных навыков и умений 4-11 классов.	Повышение квалификации	Июнь-сентябрь 2021	Удостоверение	Шкурко Н.А., зам.директора по учебной работе	Учителя - предметники
Внедрение эффективных методов обучения и воспитания, образовательных технологий,	Обмен опытом, выступление на малых педсоветах, мастер-класс	Октябрь-декабрь 2021, январь-апреля 2022	Увеличение доли педагогов, использующих эффективные методы обучения и воспитания	Шкурко Н.А., зам.директора по учебной работе	Учителя-предметники

<p>обеспечивающ их освоение обучающимися предметных навыков и умений 4-11 классов.</p>					
<p>Разработка программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов в соответствии с выявленными предпочтениям и.</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности</p>	<p>Весь 2021-2022 учебный год</p>	<p>Увеличение доли учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях</p>	<p>Ионова Ю.А., зам.директора по воспитательной работе</p>	<p>Учителя – предметники, классные руководители</p>
<p>Повышение уровня школьного благополучия через совершенствования системы воспитательной работы школы, работы школьной службы медиации.</p>	<p>Реализация программы по развитию функциональной грамотности в начальной школе</p> <p>Реализация программы по развитию функциональной грамотности</p> <p>Составление и реализация программ по подготовке к</p>	<p>Весь 2021-2022 учебный год</p> <p>Январь-май 2022</p>	<p>Формирование ключевых компетенций учащихся по модулям «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность»</p> <p>Развитие ключевых компетенций по модулям: «Основы финансовой грамотности», «Основы математической грамотности», «Основы естественнонаучной грамотности»</p> <p>Результаты ОГЭ, ЕГЭ</p>	<p>Листовская О.В., зам.директора по учебной работе</p> <p>Шкурко Н.А., зам.директора по учебной работе</p> <p>Шкурко Н.А., зам.директора по</p>	<p>Учителя 1-4 классов, обучающиеся 1-4 классов</p> <p>Учителя-предметники и 5-9 классов</p> <p>Учащиеся 9, 11 классов</p>

		ГИА в 9,11 классах			учебной работе	
		Программа воспитания	Вес 2021-2022	План реализации программы воспитания	Ионова Ю.А., зам.директора по воспитательной работе	Учащиеся 1-11 классов
		Работа школьной службы медиации	Вес 2021-2022	План работы школьной службы медиации	Ионова Ю.А., зам.директора по воспитательной работе, Фаламеева Е.В., социальный педагог	Учащиеся 1-11 классов, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)

Программа 2.Создание специальных условий при работе с детьми-инвалидами, ОВЗ.

Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Курсовая подготовка педагогов по вопросам организации обучения детей с ОВЗ	Повышение квалификации	Июнь-сентябрь 2021	Удостоверение	Шкурко Н.А., зам.директора по учебной работе	Учителя - предметники
	Создание в образовательной организации доступной среды.	Создание специальных условий доступности в образовательную организацию, заказ учебников и учебно-методической литературы	Июнь2021-май 2022	Доступность в образовательную организацию, обеспеченность учебниками и специальными средствами обучения	Кобрина Е.Н., директор школы	Учителя – предметники, педагог-библиотекарь
	Обеспечение образовательной организации специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог,	Привлечение специалистов к работе в образовательное учреждение	В течение 2021-2022 учебного года	Составление СИПРов	Кобрина Е.Н., директор школы	Учителя - предметники

логопед, дефектолог).	Сетевое взаимодейств ие с ЕДЦИ					
Разработка адаптированно й основной образовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка адаптирован ной основной образователь ной программы Рабочие программы педагогов	Август 2021	Адаптированна я основная образовательна я программа Рабочие программы педагогов	Листовская О.В. зам.директо ра по УВР Шкурко Н.А., зам.директо ра по УВР	Учителя – предметник и, руководите ли ШМО	

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Руководителем программы является директор образовательного учреждения, который несет персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.