

Документ подписан электронной подписью.

Аналитическая информация по итогам диагностической работ по функциональной грамотности учащихся 8-х и 9-х классов в апреле 2022-2023 учебного года в МКОУ СОШ с.Золотая Долина

Диагностические работы проводились по трем направлениям «математическая грамотность», «естественнонаучная грамотность», «читательская грамотность» в 8 и 9 классах.

Направление «Математическая грамотность»

В мониторинге «Математическая грамотность» приняли участие 8, 9 классы.

Диагностическая работа проводилась в 8 классе 27 апреля 2023 года, в 9 классе 27 апреля 2023 года на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/>. Длительность работы 40 минут. В работе приняло участие 21 учеников 8 класса (81 % учащихся), 21 учащихся 9 класса (78 %).

В варианте 8 класса 8 заданий, из них оцениваются одним баллом – 2, двумя баллами – 6. Максимальный балл по варианту составляет 14 баллов. Наибольший балл в 8 классе 12 баллов – 4 чел. (19%) (в 2021-2022 учебном году – 10 баллов – 4 чел. (15%)). Наименьший - 0 баллов – 1 чел. (4,5%) (в 2021-2022 учебном году – 0 баллов – 1 чел. (4%)).

Средний балл выполнения работы по 8 классу составляет 9,3 (в 2021-2022 учебном году 8,11), средний процент выполнения работы – 63%(в 2021-2022 учебном году - 57%). Успешность выполнения работы – 91% (в 2021-2022 учебном году - 89 %).

По уровням сформированности математической грамотности следующие результаты:

8		
Уровень достижения ФГ	2022-2023 учебном году (входная работа)	2022-2023 учебный год (итоговая работа)
высокий	0	4 (19 %)
повышенный	4 чел.(15 %)	0
средний	11 чел. (42%)	14 чел. (67 %)
низкий	9 чел. (35%)	2 чел. (9,5%)
недостаточный	2 чел. (8%)	1 чел. (4,5%)

Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	№ задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы в задании	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Математическая грамотность					
1	1	Сравнивать величины (во сколько раз, на сколько %, какую часть	2	45	37
2	2	Составлять выражения по условию, выполнять вычисление с десятичными дробями	1	86	65
3	3	Составлять выражения по условию, выполнять вычисление с десятичными дробями	2	83	70
4	4	Составлять формулу	2	42	62

Документ подписан электронной подписью.

5	5	Выполнять вычисления с натуральными числами и дробями, переформулировать заданные условия	2	34	26
			9		
Математическая грамотность					
6	1	Переводить величины из одних единиц в другие, сравнивать величины	1	68	74
7	2	Применять тригонометрию (синус угла), свойства углов при параллельных прямых	2	43	23
8	3	Применять тригонометрию (синус угла), свойства углов при параллельных прямых	2	0	23
			5		

Успешность выполнения по заданиям составили:

1. Составлять выражения по условию, выполнять вычисление с десятичными дробями.
2. Переводить величины из одних единиц в другие, сравнивать величины.

Не успешность выполнения по заданиям составили:

1. Сравнить величины (во сколько раз, на сколько %, какую часть).
2. Составлять формулу.
3. Выполнять вычисления с натуральными числами и дробями, переформулировать заданные условия.
4. Применять тригонометрию (синус угла), свойства углов при параллельных прямых.

Выводы:

1. Уровень выполнения диагностической работы по математической грамотности в 8 классе удовлетворительный.
2. Учащиеся демонстрируют критический уровень при применении тригонометрию (синус угла), свойства углов при параллельных прямых.

В варианте 9-го класса 8 заданий, из них оцениваются одним баллом – 2, двумя баллами – 6. Максимальный балл по варианту составляет 14 баллов. Наибольший балл в 9 – 12 баллов – 2 чел. (9,5 %) (в 2021-2022 учебном году -11 баллов – 2 чел. (8,33%)). Наименьший 1 баллов – 1 чел. (5 %) (в 2021-2022 учебном году 0 баллов в 9 классе у 2 чел. (8,33%)).

Средний балл выполнения работы по 9 классу составляет 5,4 (в 2021-2022 учебном году 8,21), средний процент выполнения работы – 49 % (в 2021-2022 учебном году -58 %). Успешность выполнения работы – 87 % (в 2021-2022 учебном году -92 %).

По уровням сформированности математической грамотности следующие результаты:

9			
Уровень достижения ФГ	2021-2022 учебный год (итоговая работа)	2022-2023 учебный год (входная работа)	2022-2023 учебный год (итоговая работа)
высокий	0	1 чел. (4%)	3 чел. (13%)
повышенный	1 чел. (4%)	1 чел.(4 %)	2 чел. (7%)
средний	15 чел. (46%)	15 чел. (46%)	8 чел. (40%)

Документ подписан электронной подписью.

низкий	11 чел. (41%)	9 чел. (33%)	6 чел. (27 %)
недостаточный	0	1 чел. (4%)	2 чел. (7 %)

Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	№ задания в комплекте заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы в задании	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Математическая грамотность.					
1	1	Читать данные, представленные в таблице, тексте, сравнивать величины, выполнять вычисления с натуральными числами	2	67	77
2	2	Вычислить вероятность события, используя классическое определение вероятности случайного события	1	72	68
3	3	Вычислить вероятность с кратким и развернутым ответом основных формул	2	44	26
			5		
Математическая грамотность.					
4	1	Распознавать знакомые геометрические фигуры в реальной конструкции, описывать элементы реальной конструкции на языке геометрии	2	69	83
5	2	Применять свойство жесткости треугольника, распознавать треугольники в различных конструкциях	1	61	71
6	3	Использовать подобие треугольников, теорему Пифагора или тригонометрию для вычисления длин отрезков; распознавать арифметическую прогрессию, находить число ее членов	2	19	31
7	4	Применять формулу суммы первых n членов арифметической прогрессии	2	64	56
8	5	Применять свойства чисел, делимость нацело	2	28	20
			9		

Документ подписан электронной подписью.

Успешность выполнения по заданиям составили:

1. Читать данные, представленные в таблице, тексте, сравнивать величины, выполнять вычисления с натуральными числами.
2. Вычислить вероятность события, используя классическое определение вероятности случайного события.
3. Распознавать знакомые геометрические фигуры в реальной конструкции, описывать элементы реальной конструкции на языке геометрии.
4. Применять свойство жесткости треугольника, распознавать треугольники в различных конструкциях.
5. Применять формулу суммы первых n членов арифметической прогрессии.

Не успешность выполнения по заданиям составили:

1. Вычислить вероятность с кратким и развернутым ответом основных формул.
2. Использовать подобие треугольников, теорему Пифагора или тригонометрию для вычисления длин отрезков; распознавать арифметическую прогрессию, находить число ее членов.
3. Применять свойства чисел, делимость нацело.

Выводы:

1. Уровень выполнения диагностической работы по математической грамотности в 9 классе удовлетворительный.
2. Использовать подобие треугольников, теорему Пифагора или тригонометрию для вычисления длин отрезков; распознавать арифметическую прогрессию, находить число ее членов.
3. Применять свойства чисел, делимость нацело.

Направление «Читательская грамотность»

В мониторинге по направлению «Читательская грамотность» приняли участие 8 и 9 классы. Длительность работы 40 минут.

Для учащихся 8 класса работа была проведена 25 апреля 2023 года. В работе приняло участие 21 учеников 8 класса (81 % учащихся). В варианте 11 заданий, из них оцениваются одним баллом – 11. Максимальный балл по варианту составляет 11 балла. Наибольший балл в 8 классе – 11 баллов – 1 чел. (5 %) (в 2021-2022 учебном году -16 баллов – 1 чел. (3,7%)), наименьший в 8 классе – 1 балл – 1 чел. (5 %) (в 2021-2022 учебном году - 3 балла – 1 чел. (3,7%)).

Средний балл выполнения работы по 8 классу составляет – 9,95 (в 2021-2022 учебном году 11,4), средний процент выполнения работы – 45% (в 2021-2022 учебном году-51%). Успешность выполнения работы составила 82% (в 2021-2022 учебном году -85,19 %).

По уровням сформированности читательской грамотности следующие результаты:

8		
Уровень достижения ФГ	2022-2023 учебный год (входная работа)	2022-2023 учебный год (итоговая работа)
высокий	0	3 чел. (14 %)
повышенный	0	3 чел. (14 %)
средний	11 чел. (42%)	7 чел. (32 %)
низкий	9 чел. (35%)	5 чел. (23 %)
недостаточный	6 чел. (23%)	3 чел. (14 %)

Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ заданий в	№ задания в комплекс	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы в задании	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
-------------	----------------------	---	-----------------	----------------------------	------------------------------

Документ подписан электронной подписью.

варианте	сном задании				
Читательская грамотность					
1	1	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	82	85
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации	1	73	61
3	3	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	41	55
4	4	Находить и извлекать одну единицу информации	1	68	61
5	5	Находить и извлекать одну единицу информации	1	68	82
6	6	Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента	1	23	47
7	7	Находить и извлекать одну единицу информации	1	77	82
8	8	Находить и извлекать одну единицу информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	9	50
9	9	Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий)	1	55	61
10	10	Высказать и обосновать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тесте	1	23	50
11	11	Понимать коммуникативное намерение автора текста	1	73	66
			11		

Успешность выполнения по заданиям составили:

Документ подписан электронной подписью.

1. Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.
2. Находить и извлекать одну единицу информации.
3. Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий).
4. Понимать коммуникативное намерение автора текста.

Учащиеся продемонстрировали неприемлемый уровень выполнения заданий:

1. Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.
2. Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента.
3. Находить и извлекать одну единицу информации, расположенных в разных фрагментах текста.
4. Высказать и обосновать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тесте.

Выводы:

1. Уровень выполнения диагностической работы по читательской грамотности в 8 классе удовлетворительный.
2. Находить и извлекать одну единицу информации, расположенных в разных фрагментах текста
3. Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента
4. Высказать и обосновать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тесте

Для учащихся 9 класса работа была проведена 25 апреля 2023 года. В работе приняло участие 21 ученика 9 класса (78 % учащихся). В варианте 16 заданий, из них оцениваются одним баллом – 11, двумя баллами – 5. Максимальный балл по варианту составляет 21 балла. Наибольший балл в 9 классе – 21 балла – 2 чел. (10%) (в 2021-2022 учебном году - 20 баллов – 1 чел. (4%)), наименьший в 9 классе – 1 баллов – 1 чел. (5 %)(в 2021-2022 учебном году -9 баллов – 1 чел. (4%).

Средний балл выполнения работы по 9 классу составляет 12,36(в 2021-2022 учебном году - 13,25), средний процент выполнения работы – 51 % (в 2021-2022 учебном году - 62%). Успешность выполнения работы составила 86 % (в 2021-2022 учебном году 100 %).

По уровням сформированности читательской грамотности следующие результаты:

9			
Уровень достижения ФГ	2021-2022 учебный год (итоговая работа)	2022-2023 учебный год (входная работа)	2022-2023 учебный год (итоговая работа)
высокий	1 чел. (4 %)	1 чел. (4%)	3 чел. (14%)
повышенный	14 чел. (58%)	2 чел. (7 %)	6 чел. (27 %)
средний	9 (38%)	13 чел. (48 %)	5 чел. (23 %)
низкий	0	7 чел. (26 %)	5 чел. (23 %)
недостаточный	0	4 чел. (15%)	2 чел. (10%)

Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ заданий в	№ задания в комплексе	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы в задании	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)

Документ подписан электронной подписью.

варианте	сном задании				
Читательская грамотность					
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	91	85
2	2	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	50	61
3	3	Делать выводы на основе сравнения данных	1	23	55
4	4	Находить и извлекать одну единицу информации	1	68	61
5	5	Делать выводы на основе сравнения данных	1	77	82
6	6	Соотносить графическую и вербальную информацию	2	36	47
7	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент-контраргумент, тезис-пример, сходство – различия)	2	64	82
8	8	Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах	1	23	50
9	9	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста	1	50	61
10	10	Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах	1	14	50
11	11	Понимать значение слова или выражения на основе контекста	2	50	66
12	12	Оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций) относительно целей автора	2	45	62

Документ подписан электронной подписью.

13	13	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	2	64	82
14	14	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	50	61
15	15	Оценивать форму текста (структуру, стиль)	1	68	61
16	16	Использовать информацию с выбором ответа и объяснением практической задачи с привлечением фоновых знаний	1	77	82

Успешность выполнения по заданиям составили:

1. Находить и извлекать одну единицу информации.
2. Делать выводы на основе сравнения данных.
3. Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент-контраргумент, тезис-пример, сходство – различия).
4. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.
5. Оценивать форму текста (структуру, стиль).

Учащиеся продемонстрировали неприемлемый уровень выполнения заданий:

1. Делать выводы на основе сравнения данных.
2. Соотносить графическую и вербальную информацию.
3. Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах.
4. Оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций) относительно целей автора.

Выводы:

1. Уровень выполнения диагностической работы по читательской грамотности в 9 классе удовлетворительный.
2. Отрабатывать оценивание объективности, надежности источника информации, содержащуюся в одном или нескольких текстах.
3. Оценивать полноту, достоверность информации, содержащуюся в одном или нескольких текстах.
4. Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.

Направление «Естественнонаучная грамотность»

В мониторинге «Естественнонаучная грамотность» приняли участие 8, 9 классы.

Диагностическая работа проводилась в 8 классе 24 апреля 2023 года, в 9 классе 24 апреля 2023 года на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/>. Длительность работы 40 минут. В работе приняло участие 21 учеников 8 класса (81 % учащихся), 21 учащихся 9 класса (78 %).

Документ подписан электронной подписью.

В варианте 8 класса 12 заданий, из них оцениваются одним баллом – 7, двумя баллами – 5. Максимальный балл по варианту составляет 17 баллов. Наибольший балл в 8 классе 8 баллов – 1 чел. (5%). Наименьший - 1 баллов – 2 чел. (10%).

Средний балл выполнения работы по 8 классу составляет 2,7, средний процент выполнения работы – 25%. Успешность выполнения работы – 54%.

По уровням сформированности естественнонаучной грамотности следующие результаты:

8		
Уровень достижения ФГ	2022-2023 учебный год (входная работа)	2022-2023 учебный год (итоговая работа)
высокий	0	0
повышенный	0	1 чел. (4 %)
средний	3 чел. (12%)	3 чел. (13 %)
низкий	10 чел. (12%)	9 чел. (38 %)
недостаточный	13 чел. (50%)	11 чел. (46 %)

Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	№ задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы в задании	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Естественнонаучная грамотность					
1	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явлений	1	13	50
2	2	Выдвигать объяснительные гипотезы и предполагать способы их проверки	1	63	76
3	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	13	36
4	4	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	8	21
5	5	Интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	17	42
			7		
Естественнонаучная грамотность					
6	1	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	46	64
7	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	17	54

Документ подписан электронной подписью.

8	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	25	47
9	4	Распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах	1	38	54
10	5	Оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников	2	25	47
11	6	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	13	50
12	7	Объяснять принцип действия технологии	2	13	36
			10		

Успешность выполнения по заданиям составили:

1. Выдвигать объяснительные гипотезы и предполагать способы их проверки

Не успешность выполнения по заданиям составили:

1. Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явлений.
2. Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.
3. Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.

Выводы:

1. Уровень выполнения диагностической работы по естественнонаучной грамотности в 8 классе на низком уровне.
2. Учащиеся демонстрируют критический уровень при необходимости применить естественно-научные при решении жизненной проблемы.
3. Интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.
4. Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.
5. Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления.
6. Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления.
7. Объяснять принцип действия технологии.

В варианте 9 класса 9 заданий, из них оцениваются одним баллом – 7, двумя баллами – 2. Максимальный балл по варианту составляет 17 баллов. Наибольший балл в 9 классе 8 баллов – 2 чел. (10 %). Наименьший - 1 баллов – 1 чел. (5%).

Средний балл выполнения работы по 9 классу составляет 4,4, средний процент выполнения работы – 40%. Успешность выполнения работы – 90 %.

По уровням сформированности естественнонаучной грамотности следующие результаты:

9			
Уровень достижения ФГ	2021-2023 учебный (входная работа)	2022-2023 учебный год (входная работа)	2022-2023 учебный год (итоговая работа)
высокий	0	0	0
повышенный	2 чел. (10%)	2 чел.(7 %)	2 чел. (10 %)
средний	3 чел. (15%)	10 чел. (37%)	6 чел. (30 %)
низкий	11 чел. (55%)	13 чел. (48 %)	10 чел. (50 %)

Документ подписан электронной подписью.

недостаточный	4 чел.(20 %)	2 чел. (7%)	2 чел. (10 %)
---------------	--------------	-------------	---------------

Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ заданий в варианте	№ задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы в задании	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Естественнонаучная грамотность					
1	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явлений	1	45	50
2	2	Выдвигать объяснительные гипотезы и предполагать способы их проверки	1	75	76
3	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	35	35
4	4	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	15	21
5	5	Интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	50	42
			7		
Естественнонаучная грамотность					
6	1	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	70	64
7	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	15	54
8	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	35	47
9	4	Распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах	1	50	54
10	5	Оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников	2	35	35
11	6	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	45	54

Документ подписан электронной подписью.

12	7	Объяснять принцип действия технологии	2	35	47
			10		

Успешность выполнения по заданиям составили:

1. Выдвигать объяснительные гипотезы и предполагать способы их проверки.
2. Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления.

Не успешность выполнения по заданиям составили:

1. Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.
2. Оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников.
3. Объяснять принцип действия технологии.
4. Применить соответствующие естественно -научные знания для объяснения явления.
5. Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления – 35%.

Выводы:

1. Уровень выполнения диагностической работы по естественнонаучной грамотности в 9 классе удовлетворительный.
2. Учащиеся демонстрируют критический уровень при необходимости применить естественно-научные при решении жизненной проблемы.

Заместитель директора по УВР

Н.А.Шкурко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 77833E55C009048CF01CE1C844678001
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Кобрин, Екатерина Николаевна, prim.buh@mail.ru, 252401424103, 2524005585, 04781561376, 1032501024995, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, с.Золотая Долина, ул. 70 лет Октября, 15, Приморский край, RU
Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия: Действителен с: 14.06.2022 04:21:00 UTC+03
Действителен до: 07.09.2023 04:21:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП: 08.06.2023 13:00:00 UTC+03