

ОТЗЫВ

на применение приёмов активного обучения

Я, Жданова Вероника Евгеньевна, учитель истории и обществознания МКОУ СОШ с. Новолитовск, взяла на апробацию приём Опорного конспекта, представленного Юлией Александровной Ионовой на районном методическом объединении учителей истории и обществознания.

Приём подразумевает выстраивание исторического материала для учащихся в логической последовательности, с использованием доски или проектора, если подготовлена интерактивная презентация, исторические факты строго дозированы, выстроенные в логической последовательности, подаются ученикам с одновременным фиксированием на доске/слайде и процесс сопровождает пояснение учителя. На следующий урок ученик воспроизводит материал домашнего задания по составленному на уроке конспекту (ученик может добавить себе образы/маяки. Учитель при составлении конспекта в интерактивной презентации также может добавить образы/маяки), его проверяет, назначенный учителем ученик-эксперт, который задаёт после выступления вопросы. Приём помогает систематизировать объёмный материал, выстроить в сознании ученика причинно-следственные связи, закрепить в сознании важные факты при помощи образов/маячков, учит учеников обрабатывать объёмные текстовые материалы, развивает критическое и креативное мышление. Ученикам стало проще готовить объёмное домашнее задание по истории.

Дата



Жданова В.Е.