

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Приморского края
Администрация Партизанского муниципального района
МКОУ СОШ с. Золотая Долина

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
руководитель	заместитель	Директор МКОУ
ШМО учителей	директора по УВР	СОШ с. Золотая
начальной школы	_____	Долина
_____	Шкурко Н.А.	_____
Иванова Н.Ю.	протокол № 1 от	Кобрина Е.Н.
протокол № 1 от	«01» сентября 2023 г.	приказ № 192 от
«01» сентября 2023 г.		«01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Домоводство»
для обучающихся 4 «Б» класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Домоводство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по домоводству, утвержденная приказом №177 от 01 сентября 2023 г. и на основе «Методических рекомендаций по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными, тяжёлыми и множественными нарушениями развития» под редакцией А.М. Царёва.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» (письмо Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 г. № 03-1263).
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция 2016г);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015года №35850;
4. АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития МКОУ «СОШ» с. Золотая Долина Партизанского муниципального района;
5. Учебный план АООП (вариант 2) МКОУ «СОШ» с. Золотая Долина обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Общая характеристика учебного предмета

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории». Уроки домоводства позволяют применять на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома, огородничеству и др.

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Очевидно, что ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков. Учебно-воспитательные задачи на занятиях по домоводству должны решаться в конкретных видах деятельности самих учащихся, организованных учителем на доступных и понятных для них заданиях и упражнениях.

Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Рабочая программа составлена с учётом особенностей и возможностей овладения учащимися с интеллектуальными нарушениями учебного материала. Учебная программа составлена с учётом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане предмет представлен с расчетом 1 час в неделю, 34 часа в год.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Предметные результаты:

- производит сухую и влажную уборку помещений;
- убирает бытовой мусор, подметает территорию;
- ухаживает за полом;
- пользуется лопатой, веником, совком;
- осуществляет уход за комнатными растениями;
- сгребает траву и листья, ухаживает за уборочным инвентарём;
- производит уборку мебели, чистку зеркал;
- соблюдает последовательность действий при ручной стирке;
- сортирует бельё перед стиркой;
- отмеривает необходимое количество моющего средства для стирки;
- закладывает и вынимает бельё из стиральной машины;
- соблюдает последовательность действий при глажении белья;
- выбирает продукты, инвентарь, необходимые для приготовления салата;
- обрабатывает и осуществляет нарезку овощей;
- соблюдает технику безопасности при работе с электроприборами;
- знает о назначении холодильника и правил ухода за ним;
- соблюдает последовательность действий при мытье посуды, кухонных приборов;
- соблюдает правила поведения в общественных местах.

Метапредметные результаты:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, осуществлять контроль (итоговый и пошаговый) по результату;
 - организовывать себе рабочее место под руководством учителя;
 - группировать предметы на основе существенных признаков (одного-двух) с помощью учителя;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться.

Структура учебного курса

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по рабочей программе	Содержание раздела
1	Уборка помещений и территории	5	5	Уборка бытового мусора. Уход за уборочным инвентарем. Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Уборка класса. Последовательность уборки. Инвентарь для уборки класса.
2	Уход за вещами	9	9	Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Сортировка белья перед стиркой. Глажение утюгом. Различение составных частей утюга. Соблюдение последовательности действий при глажении белья.
3	Обращение с кухонным инвентарём	9	9	Кухня. Чистота-залог здоровья. Правила уборки на кухне. Моющие средства для кухни. Кухонные приборы. Ложки и вилки. Правила мытья кухонных приборов. Мытье ложек и вилок. Кухонная мебель. Назначение кухонной мебели. Стол и стулья. Мытье кухонного стола. Электробытовые приборы на кухне. Газовая и электрическая плита. Техника безопасности при работе с плитой. Правила ухода за плитой. Холодильник. Назначение холодильника. Правила ухода за холодильником

5	Приготовление пищи	11	11	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления салата. Обработка овощей. Резание овощей ножом. Сервировка стола. Выбор посуды и столовых приборов при сервировке стола. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Сервировка стола для чая. Виды чая. Способы заваривания чая. Холодные напитки. Морс. Виды морсов. Способы приготовления морсов. Правила хранения холодных напитков.
	Итого	34	34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, тема урока	Дата (по плану)	Дата (по факту)
Уборка помещений (5 ч)			
1.	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора	04.09.2023	
2.	Протирание тряпкой электротехники.	11.09.2023	
3.	Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок	18.09.2023	
4.	Инвентарь для уборки класса	25.09.2023	
5.	Повторение «Уборка помещения»	02.10.2023	
Уход за вещами (9 ч)			
6.	Сезонная одежда и ее уход	09.10.2023	
7.	Уход за обувью. Смена обуви по сезонам	16.10.2023	
8.	Складывание одежды	13.10.2023	
9.	Как стирать вручную?	06.11.2023	
10.	Какие нужны моющие средства?	13.11.2023	
11.	Разделение вещей по цвету для стирки	20.11.2023	
12.	Чистка верхней одежды	27.11.2023	
13.	Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви	04.12.2023	
14.	Повторение «Уход за вещами»	11.12.2023	
Обращение с кухонным инвентарем (9 ч)			

15.	Виды посуды	18.12.2023	
16.	Как правильно мыть посуду?	25.12.2023	
17.	Накрывание на стол	15.01.2024	
18.	Выбор посуды для первого блюда	22.01.2024	
19.	Выбор посуды для второго блюда	29.01.2024	
20.	Выбор посуды для десерта	05.02.2024	
21.	Чайная посуда. Сервировка стола к чаю	12.02.2024	
22.	Электроприборы на кухне	19.02.2024	
23.	Повторение «Обращение с кухонным инвентарем»	26.02.2024	
Приготовление пищи (11 ч)			
24.	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Техника безопасности на кухне	04.03.2024	
25.	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда	11.03.2024	
26.	Как хранить молоко? Виды кисломолочных продуктов	18.03.2024	
27.	Какие ингредиенты нужны для овощного салата?	01.04.2024	
28.	Какие ингредиенты нужны для фруктового салата?	07.04.2024	
29.	Напитки	15.04.2024	
30.	Хлебобулочные и кондитерские изделия. Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей»	22.04.2024	
31.	Повторение «Приготовление пищи». Викторина «Что узнали, чему научились»	29.04.2024	
32.	Игра – эстафета «Самый самостоятельный».	06.05.2024	
33.	Итоговое повторение	13.05.2024	
34.	Беседа по правилам безопасности на летних каникулах	20.05.2024	

Информационно-методическое обеспечение

№ п/п	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1.	Баряева Л.Б.	«Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью»	2011	СПб, «СОЮЗ»
2.	Бгажноковой И.М.	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 1-4 кл	2011	Москва, «Просвещение»
3.	Воронкова В.В.	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, подготовительный, 1-4 классы	2008	Москва «Просвещение»
4.	Маллер А.Р.	Ребенок с ограниченными возможностями	2011	Москва, «ВЛАДОС»

Лист корректировки рабочей программы

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту