

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ СОШ с.Золотая Долина
от 27.12.2022 №283

**Антикризисный план мероприятий («дорожная карта») повышения качества образования
в МКОУ СОШ с.Золотая Долина на 2023-2024 г.г.**

Антикризисный план мероприятий («дорожная карта») повышения качества образования в образовательном учреждении на 2023-2024 г.г. составлен на основе анализа показателей качества образования школьной системы.

С целью выявления уровня обученности обучающихся, качества предоставления образовательных услуг общеобразовательного учреждения, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Уставом общеобразовательного учреждения, в школе предусмотрено проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Мониторинг качества образования проводится в сопоставлении внутренних (школьного уровня: анализ успеваемости по четвертям, итоги учебного года, стартовая диагностика, итоги промежуточной аттестации) и внешних независимых оценок (анализ ВПР, ГИА, пробные экзамены).

Анализ учебной деятельности в 2021 - 2022 учебном году показывает стабильный уровень успеваемости, 100 % обучающихся освоили общеобразовательные программы. По итогам 2021 - 2022 учебного года качество знаний учащихся составляет 33,67 % (в прошлом году – 42%) ниже среднего показателя по району (39,0%).

Аттестаты об основном общем образовании получили 24 выпускника 9 класса или 100% от общего числа выпускников, аттестаты об основном общем образовании особого образца - 1 выпускник 9 класса, что составляет 4,16% от общего числа обучающихся 9 класса. Не получили аттестат об основном общем образовании – 0 чел.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 6 выпускников 11 класса или 100 % от общего числа выпускников. По результатам учебного года 1 выпускница (в 2021/2022 – 1 чел.) 11 класса получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждена медалью «За особые успехи в учении».

Сравнительный анализ динамики качества обучения по уровням образования показал повышение процента учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 2021 – 2022 учебном году на уровне начального и среднего общего образования. Проблемным полем остается качество знаний учащихся основного общего образования (5-9 классы). Основными задачами, стоящими перед общеобразовательным учреждением, является повышение мотивации к изучению отдельных предметов (математика, физика, химия) и организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими одну «3».

В ходе стартовой диагностики в 1 классе определены уровни подготовленности обучающихся к началу регулярного школьного обучения. По итогам диагностики 5 (19,2 %) учащихся общеобразовательного учреждения

показали высокий уровень общей готовности к школьному обучению, 20 учащихся (76,92%) - средний уровень готовности, 1 чел. (3,88%) - не готов к школьному обучению. Низкий и слабый уровни были выявлены у учащихся 1 класса по критериям: зрительно-моторная координация, сформированность начал логического мышления, скорость переработки информации, внимательность. Определены задачи для дальнейшей работы : проводить коррекционно-развивающие занятия по программе «Психологическое сопровождение первоклассников по развитию познавательной сферы; использовать в ходе уроков и внеурочной деятельности технологии и методики формирования познавательных универсальных учебных действий у учащихся.

В 2022 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4 классе (весенний период) и в 6-9 классах (осенний период) образовательной организации по отдельным предметам, согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР. Качество выполнения заданий по русскому языку в 4 классе по школе составило 78,94% (по району - 55,82%), по математике - по школе 36,84 % (по району -60,28%). В 6 классе (по программе 5 класса) по русскому языку качество -40% (по району- 36,89%), по математике – 27,27 (по району- 44,24%). Качество выполнения ВПР по русскому языку в 7 классе (по программе 6 класса) – 27 % (по району 32,41%), по математике – 0% (по району- 29,42%). В 8 классе (по программе 7 класса) качество выполнения ВПР по русскому языку по школе составило – 33,33 % (по району - 35,85%), по математике – 54,17% (по району – 29,14%). У учащихся 9 класса (по программе 8 класса) качество выполнения заданий ВПР по русскому языку в школе – 68% (по району - 40,18%), по математике – 33,33% (по району - 25,7%).

Качество знаний по русскому языку при выполнении ВПР , в основном понизилось, увеличилось только в 9 классе, по математике значительно уменьшилось, увеличилось в 8 классе.

Для создания системы работы по повышению качества образования необходимо: организовать процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования; систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемости учащихся); проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к процедурам внешней оценки разных категорий учащихся. Одним из основных показателей качества общего образования являются результаты государственной итоговой аттестации. По результатам ОГЭ по русскому языку высокие знания показали 3 учащиеся, набрав максимальное количество баллов – 33 балла. Средний балл по школе по русскому языку - 4,125. По математике средний балл по школе – 3,417. Успеваемость по обязательным предметам составила 100%.

Анализ основных результатов единого государственного экзамена по русскому языку показал следующие результаты. В этом учебном году все учащиеся сдали ЕГЭ (100%), как и в прошлом году. Средний балл в 2022 г. по школе – 74,83 ; 3 чел. набрали по результатам ЕГЭ по русскому языку 80 и более баллов.

Математику (профильный уровень), необходимую для поступления в вуз, выбрали сдавать 2 выпускника 11 класса (33 % от общего количества выпускников). 50 % учащихся переступили минимальный порог 27 баллов. Средний балл по математике (профильный уровень) по школе – 28,5 (по району - 33,5).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации, ВПР позволяет говорить о необходимости изменения системы обучения и подготовки учащихся ОУ к процедурам как внешней, так и внутренней оценки. Совершенствование преподавания, организация работы с использованием дистанционных технологий и электронного обучения – это основные направления деятельности школьной методической службы. Необходимо скорректировать рабочие программы по предметам, усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты. Изменения в качестве преподавания предметов должны сочетаться с проведением подробного педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого учащегося, как имеющего дефицит знаний, так и претендующего на высокие результаты.

Итоги успеваемости и качества знаний были рассмотрены на совещаниях при директоре, на педагогических советах.

Анализ результатов независимой оценки по итогам государственной итоговой 2022-2023 учебного года, ВПР в 2022 году выявил следующие проблемы:

- низкий уровень обученности выпускников 9 класса по математике(результаты ОГЭ);
- низкий уровень обученности выпускников 11 класса по математике (профильный уровень), физике (результаты ЕГЭ);
- недостаточная результативность работы учителей (результаты ВПР);
- недостаточная работа педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися.

Цель мероприятий по повышению качества образования в МКОУ СОШ с.Золотая Долина:

Формирование системного подхода к оценке качества образования, соответствующего социальному и муниципальному заказам.

Задачи:

- совершенствование системы работы с педагогическим коллективом;
- содействие повышению уровня квалификации педагогов;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми, в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов;
- способствование систематизации, продвижению и распространению педагогического опыта (через развитие методических объединений, методического совета школы, участие в вебинарах разного уровня);
- развитие и распространение различных видов наставничества внутри образовательного учреждения ;
- использование материально-технической базы Центра Точка роста для повышения качества знаний.

Основные направления работы по повышению качества образования:

1. Аналитические и организационные мероприятия.
2. Работа с обучающимися.
3. Работа с родителями обучающихся.
4. Работа с педагогическими кадрами.

Ожидаемые результаты:

1. Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки.
2. Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.
3. Обеспечение профессионального роста учителя.
4. Повышение среднестатистического балла по ОГЭ и ЕГЭ.
5. Обеспечение получения всеми выпускниками документов об образовании.
6. По итогам годовой промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах иметь 100% уровень успеваемости и качества знаний не менее 40 %.

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
<i>I. Аналитические и организационные мероприятия</i>				
1	Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся (9-11 классов, разработка плана по подготовке к ГИА выпускников)	август-сентябрь 2023	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов ГИА
2	Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам	По итогам четвертей, полугодий, года 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год	Зам. директора по УВР, классные руководители	Определение уровня и качества подготовки учащихся. Обозначение проблемных мест в обучении
3	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Сентябрь – ноябрь 2022, 2023, 2024	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Создание условий для повышения качества знаний одарённых детей

4	Участие в информационно – разъяснительной акции «Готовимся к ГИА»	В течение года	Зам. директора по УВР	Информирование участников образовательных отношений о процедуре проведения ГИА
II. Работа по преемственности начальной и основной школы				
1	Класно-обобщающий контроль в 5 классе	Сентябрь – октябрь 2022, 2023, 2024	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, классный руководитель 5 класса	Сравнительный анализ обученности, контроль за состоянием преподавания новых предметов, выявление группы риска обучающихся
2	Класно-обобщающий контроль в 1 классе	Сентябрь – ноябрь 2022, 2023, 2024	Зам. директора по УВР, классный руководитель 1 класса	Выявление степени адаптации первоклассников в обучении в школе. Диагностика уровня подготовленности к школе
3	ВПР в 5 классе по материалам 4 класса	Сентябрь – октябрь 2022, 2023, 2024	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Выявление уровня знаний обучающихся 5 класса за 4 класс
III. Работа с обучающимися				
Работа с неуспевающими и слабоуспевающими школьниками				
1	Выявление группы учащихся с «низкой мотивацией» к учению	Сентябрь 2022, 2023, 2024 (в течение года)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Руководители ШМО, учителя	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов
4	Дифференцирование домашних заданий с	Постоянно	Учителя – предметники	Снижение количества неуспевающих

	учетом возможности и способностей ребенка			
4	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабо успевающими учащимися	Весенние – осенние каникулы	Учителя – предметники	Снижение количества неуспевающих
5	Проведение заседаний ШМО, педсоветов, анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими на педагогических советах	В течение года	Зам. директора по УВР, Руководители ШМО	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в званиях
6	Своевременное информирование родителей о неуспеваемости детей	Постоянно	Классные руководители	Повышение уровня обученности
2. Работа с одаренными детьми				
1	Своевременное выявление одаренных детей, формирование базы данных	В течение года	Учителя – предметники	Повышение мотивации к обучению
2	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, конкурсов, конференциях и т.п.	в течение года в соответствии с планом работы школы	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, учителя	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
3	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Учителя – предметники	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха
4	Создание системы стимулирования труда специалистов, работающих с одаренными детьми,	В течение года	Администрация школы	Стимулирование труда специалистов

	победителями муниципальных, краевых, Всероссийских и международных конкурсов, олимпиад и т.д.			
5	Организация проведения занятий кружков, внеурочная деятельность	В течение года	Зам. директора по ВР,	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха
6	Участие в школьном конкурсе «Ученик года»	Апрель 2023, 2024	Зам. директора по ВР	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха
3. Учебная деятельность				
1	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Июнь 2023, 2024	Зам. директора по УВР, классные руководители	Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана
2	Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность)	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся
3	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов	в течение года, согласно плану организации и подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса	Зам. директора по УВР, учителя	Положительная сдача ГИА
4	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки ГИА (математика, русский язык)	в течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов

5	Участие обучающихся школы в ВПР	апрель, май 2023, 2024	Зам. директора по УВР	Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам
6	Классно-обобщающий контроль в 2-8, 10 классах, проведение контрольных работ, проверка тетрадей	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Получение информации по уровню подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению качества обучения
7	Проведение входного контроля знаний по математике и русскому языку и др. предметам во 2-11 классах и на основе полученных данных организация повторения	Сентябрь 2022, 2023, 2024	Учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов
8	Участие обучающихся 9 и 11 классов в тренировочных экзаменах по ОГЭ,ЕГЭ	В течение года	Зам. директора по УВР	Повышение уровня подготовки учащихся к ГИА
9	Оценка учебных достижений учащихся. Портфолио учащихся	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	Повышение мотивации к обучению, увеличение количества успешных учащихся
10	Организация итогового повторения	Май 2023, 2024	Зам. директора по УВР,	Прочность усвоения ЗУН учащимися
<i>IV. Работа с родителями</i>				
1	Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей.	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний

	Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке к ГИА			
2	Организация родительского лектория по вопросам государственной итоговой аттестации, проведение тематических родительских собраний	в течение года по плану	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей, выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний
3	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительские комитеты, индивидуальная работа с родителями)	в течение года	Кл. руководители администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок
4	Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества знания, подготовки к ГИА	В течение года	Администрация школы	Информирование общественности о процедуре проведения ГИА и образовательных услугах
5	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам качества образования	В течение года	Кл. руководители, администрация школы	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью

6	Подготовка ежегодного публичного отчета	Ежегодно	Администрация школы	Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых образовательных услуг
7	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, классные руководители	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся
<i>V. Работа с педагогическими кадрами</i>				
1	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя	Повышение качества преподавания предметов
2	Взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя-предметники	Обмен опытом по повышению качества образования
3	Контрольные работы	В течение года	Учителя-предметники	Единство требований к проверке работ, объективность выставления оценок
4	Персональный контроль учителей-предметников	В течение года	Администрация школы	Разработка рекомендации по повышению уровня преподавания предметов, принятие управленческих решений.
5	Участие в работе районных МО учителей-предметников	В течение года	Учителя-предметники	Повышение уровня педагогического мастерства
6	Административные совещания (результаты)	В течение года	администрация школы	Определение уровня и качества подготовки обучающихся,

	успеваемости и качества знаний по итогам четверти, полугодий, года)			разработка рекомендаций по повышению успеваемости и качества образования
7	Контроль за выполнением программ по предметам	в течение года	зам. директора по УВР, руководители ШМО	Анализ освоения обучающимися ФГОС, разработка рекомендаций по корректировке выполнения программ.
<i>VI. Мониторинг качества знаний</i>				
1	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: - качество образования на основе государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов - качество образовательных услуг по предметам - учебные и внеурочные достижения учащихся - оценка качества образования родителями - образовательные потребности учащихся	Июнь-август 2022, 2023, 2024 Май 2023, 2024 в течение года в течение года сентябрь 2022	зам. директора по УВР, классные руководители, руководители ШМО	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и качества знаний учащихся

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	77833E55C009048CF01CE1C844678001
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Кобрина, Екатерина Николаевна, prim.buh@mail.ru, 252401424103, 2524005585, 04781561376, 1032501024995, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, с.Золотая Долина, ул. 70 лет Октября, 15, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 14.06.2022 04:21:00 UTC+03 Действителен до: 07.09.2023 04:21:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	02.03.2023 16:53:40 UTC+03