ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (5 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. ЧЕМ МЫ ДЫШИМ. (1 ИЗ 4). МФГ ЕС 5 022 01 А6

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- Содержательная область оценки: живые системы
- Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений
- Контекст: глобальный
- Уровень сложности: низкий
- Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
- Максимальный балл: 1
- Способ проверки: программой

| Система оценивания: | | |
|---------------------|--|--|
| Балл | Содержание критерия | |
| 1 | Выбраны ответы: 2 (Углекислый газ), 3 (Кислород) и никакие другие. | |
| 0 | Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует. | |

ЗАДАНИЕ 2. ЧЕМ МЫ ДЫШИМ. (2 ИЗ 4). МФГ ЕС 5 022 02 А6

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- Содержательная область оценки: живые системы
- Компетентностная область оценки: применение естественно-научных методов исследования
- Контекст: личный
- Уровень сложности: высокий
- Формат ответа: задание с развернутым ответом
- Объект оценки: предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса
- Максимальный балл: 2
- Способ проверки: экспертом

| Спосоо проверки: экспертом | | |
|----------------------------|--|--|
| Система оценивания: | | |
| Балл | Содержание критерия | |
| 2 | Содержание полного примерного ответа: | |
| | Можно дыхнуть на стеклышко и обнаружить на нем влагу. Это | |
| | превратившиеся во влагу водяные пары | |
| | ИЛИ | |
| | Сделать выдох на улице в холодную погоду и увидеть облачко тумана | |
| | («пара»), то есть мелкие капельки воды, образовавшиеся из выдыхаемых | |
| | водяных паров. | |
| | Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке и включать | |
| | отдельные аспекты примерного ответа. | |
| 1 | Говорится только о паре, выходящем изо рта человека в холодную погоду. | |
| 0 | Другой ответ или ответ отсутствует. | |

ЗАДАНИЕ 3. ЧЕМ МЫ ДЫШИМ. (3 ИЗ 4). МФГ ЕС 5 022 03 А6

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- Содержательная область оценки: физические системы
- Компетентностная область оценки: интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- Контекст: личный
- Уровень сложности: средний
- Формат ответа: задание с развернутым ответом
- Объект оценки: анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- Максимальный балл: 1
- Способ проверки: экспертом

| Система оценивания: | | |
|---------------------|---|--|
| Балл | Содержание критерия | |
| 1 | Выбран ответ «на нижней» и приведено объяснение, в котором говорится, что | |
| | углекислый газ, как самый тяжелый из газов воздуха, будет скапливаться | |
| | внизу закрытого помещения, поэтому там будет труднее дышать. | |
| | Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке. | |
| 0 | Другой ответ или ответ отсутствует. | |

ЗАДАНИЕ 4. ЧЕМ МЫ ДЫШИМ. (4 ИЗ 4). МФГ ЕС 5 022 04 А6

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- Содержательная область оценки: физические системы
- Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений
- Контекст: глобальный
- Уровень сложности: средний
- Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления
- Максимальный балл: 1
- Способ проверки: программой

| Система оценивания: | | |
|---------------------|---|--|
| Балл | Содержание критерия | |
| 1 | Выбраны ответы: 1 (Растворение газов в водах океана), 4 (Увеличение | |
| | площади лесов на планете) и никакие другие. | |
| 0 | Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует. | |